

# Escuela Elementaria Oak Grove

## Compacto Familia-Escuela Título I

### 2023-2024

Un Pacto Familia-Escuela es un acuerdo que explica cómo padres, profesores, administradores y estudiantes trabajan juntos para asegurarse de que todos los estudiantes reciben el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su grado. Para maximizar el crecimiento académico y apoyar los objetivos de la escuela, el pacto establece expectativas para las familias, los estudiantes, los profesores y las escuelas.

### Expectativas Escolares

Ofrecer un currículo y enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz, de apoyo y seguro

Establecer relaciones con los alumnos y crear un entorno propicio para el aprendizaje

Apoyar el crecimiento de cada alumno hacia el dominio de los estándares de contenido estatales

Fomentar asociaciones sólidas con la comunidad local



### Misión de OGES

**Nuestra misión es cultivar una comunidad solidaria en la que TODOS los alumnos sean extraordinarios comunicadores, colaboradores, creadores y pensadores críticos.**

**Dr. Gerrita Postlewait,  
Superintendente**

**Principal: Christy M. Graham**

**Asistente Principal: Misty Johnson**

**Asistente Principal: Shamala Anderson**

479 Oak Drive  
Lexington, SC 29073  
(803) 821-0100  
<http://oges.lexington1.net>

Proporcionar apoyo académico, social/emocional y conductual a todos los alumnos

Mantener a las familias informadas del progreso de sus alumnos

Oportunidades integradas para el aprendizaje basado en la investigación

Programar conferencias y eventos escolares en una variedad de horarios para acomodar a las familias

Garantizar el compromiso de los estudiantes a través de oportunidades de aprendizaje riguroso



## Oportunidades de Participación Familiar

*Animamos a las familias a participar en nuestra escuela:*

Participar en experiencias de aprendizaje interactivo

Acompañamiento en excursiones

Servir de mentor

Ser voluntario en el aula

Asistir a reuniones y eventos de la PTO

Participar en el Comité de Planificación del Título I y/o en el Consejo de Mejora Escolar (SIC)

## Expectativas Familiares

Asegurarse de que los niños asisten a la escuela con regularidad y puntualidad

Implicarse en el proceso de aprendizaje participando en las actividades y eventos familiares

Participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de nuestros hijos

Promover un uso positivo del tiempo extraescolar de nuestros hijos en casa y en la comunidad

Mantenernos conectados buscando las comunicaciones de la escuela y de las clases

Comuníquenos cualquier pregunta, preocupación o forma en que podamos apoyarle



## Metas Escolares

- ELA K-8 (crecimiento): El porcentaje de estudiantes que alcanzan o exceden las metas de crecimiento en Lectura i-Ready mejorará a 40% (Actualmente 37%).
- Matemáticas K-8 (crecimiento): El porcentaje de estudiantes que alcanzan o exceden las metas de crecimiento en Matemáticas i-Ready mejorará a 29% (Actualmente 25%).

## Expectativas en el Salón de Clases

### Reunión Matinal y Círculo de Cierre

Cada aula tiene reuniones matutinas y círculos de cierre estructurados en su día para construir relaciones y comunidad en el aula. Las reuniones matinales incluyen saludos, actividades y textos, así como tiempo para que los alumnos compartan. Los círculos de cierre concluyen nuestros días con agradecimientos, celebraciones o cosas que necesitemos hablar.

### Talleres de Lectura y Escritura

A los estudiantes OGES se les enseñarán los Estándares de Artes del Lenguaje del Estado de Carolina del Sur a través del Modelo de Taller de Lectura y Escritura. A los estudiantes se les enseñarán las normas que se centran en la lectura y la escritura y luego explorarán la lectura y la escritura a través de la práctica independiente, el trabajo en grupos pequeños, grupos de estrategia, conferencias entre maestros y estudiantes, grupos guiados e instrucción/práctica de fonética.

### Talleres de Matemáticas

A los estudiantes OGES se les enseñarán los Estándares de Matemáticas del Estado de Carolina del Sur a través del Modelo de Taller de Matemáticas. Los estudiantes explorarán las matemáticas a través de Rutinas de Sentido Numérico, Estaciones de Aprendizaje, Matemáticas Guiadas y Reflexiones Estudiantiles.



## Expectativas de los Estudiantes

Llegue a tiempo y preparado para aprender.

Sigue las normas de la clase y de la escuela

Esfuézate siempre al máximo

Asume la responsabilidad de tu propio aprendizaje y comportamiento

Respétate a ti mismo y a los demás

Pide ayuda cuando la necesites

## Comunicación entre la Escuela y el Hogar

Comunicación continua sobre el aprendizaje de los alumnos

Informes trimestrales de progreso

Comunicación semanal sobre el aprendizaje

Agendas de los alumnos y carpetas de comunicación

Conferencias entre profesores y padres

Invitación permanente a ponerse en contacto con los profesores si tienen preguntas o inquietudes

Revisado 06-11-2019

El Distrito Escolar Uno del Condado de Lexington está comprometido con una política de no discriminación e igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, padres/tutores legales, personal, visitantes, personal y miembros de la comunidad que participan o buscan participar en sus programas o actividades. Por lo tanto, el distrito no discrimina a ningún individuo por motivos de raza, religión, sexo (incluyendo embarazo, parto o cualquier condición médica relacionada), color, discapacidad, edad, información genética, origen nacional o cualquier otro estatus aplicable protegido por la ley local, estatal o federal. El distrito usará los procedimientos de quejas establecidos en la política para procesar quejas basadas en supuestas violaciones del Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964; Título IX de la Ley de Enmiendas a la Educación de 1972; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973; la Ley de Discriminación por Edad de 1975; la Ley de Discriminación por Edad en el Empleo de 1967; la Ley de Igualdad Salarial de 1963; la Ley de No Discriminación por Información Genética de 2008; y los Títulos I y II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990. El distrito designa a personas concretas para atender las consultas o quejas. Para saber a quién dirigirse y cómo hacerlo, visite nuestro sitio web <http://www.lexington1.net/contact-us>.